

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR
RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTIL 2022-I

INGENIERÍA EN AGRONOMÍA

LA PAZ

ALUMNOS REINSCRITOS	215
ALUMNOS ENCUESTADOS	41

HOMBRES	25	MUJERES	16
---------	----	---------	----

SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO	INFORMACIÓN SOBRE LOS SERVICIOS	HORARIOS DE ATENCIÓN	ACTITUD DEL PERSONAL	AGILIDAD EN LOS TRÁMITES	EL SERVICIO CUMPLE CON SU FUNCIÓN	CALIDAD EN EL SERVICIO	PROMEDIO	%DE DESCONOCIMIENTO
TUTORIAS	76	79	82	81	82	81	80	15
PSICOPEDAGÓGICO	85	79	84	77	80	84	82	45
SERVICIOS ESCOLARES	78	76	77	76	79	77	77	3
BECAS	76	73	78	76	69	71	74	32
SERVICIO SOCIAL	77	78	80	78	78	81	79	29
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	83	83	84	83	82	84	83	5
CENTRO UNIVERSITARIO DE ASESORÍAS	78	76	79	77	79	80	78	34
PROMEDIO GENERAL							79	

SERVICIOS DE APOYO INTEGRAL	COMPETENCIA DEL INSTRUCTOR	VARIEDAD DE ACTIVIDADES	ACTITUD DEL PERSONAL	HORARIOS DE ATENCIÓN	CALIDAD EN EL SERVICIO	PROMEDIO	% DE DESCONOCIMIENTO
TALLERES CULTURALES Y ARTÍSTICOS	84	82	83	81	86	83	34
DEPORTES	84	87	83	82	84	84	47
IDIOMAS	85	82	84	84	84	84	22
PROMEDIO GENERAL						84	

EDUCACIÓN VIRTUAL							PROMEDIO
EL TIEMPO DE CLASE VIRTUAL IMPARTIDO POR ÉL O LA PROFESORA EN RELACIÓN A MI APRENDIZAJE, FUE:							73
LA CARGA DE TRABAJO A TRAVÉS DE LAS ACTIVIDADES DE CLASE (PROYECTOS, TAREAS, DEBATES, ENTRE OTROS) EN RELACIÓN AL APRENDIZAJE, FUE:							73
LA EVALUACIÓN VIRTUAL REALIZADA POR ÉL O LA PROFESORA ES EQUIVALENTE AL TIEMPO DE CLASE IMPARTIDO Y A LOS RECURSOS VIRTUALES BRINDADOS PARA EL APRENDIZAJE:							74
LA CALIDAD TÉCNICA Y DIDÁCTICA DE LOS MATERIALES DE FORMACIÓN, EN RELACIÓN A MI APRENDIZAJE, FUE:							75
EL DESEMPEÑO DOCENTE EN CUANTO AL USO DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA, FUE:							79
LA ORGANIZACIÓN DEL PROFESORADO PARA LA IMPARTICIÓN DE LA ASIGNATURA, EN RELACIÓN AL TIEMPO DE CLASE, MATERIAL DE APRENDIZAJE Y PLATAFORMA EDUCATIVA EMPLEADA FUE:							77
PROMEDIO GENERAL						75	

RESULTADOS

EL **19%** DE LOS ESTUDIANTES REINSCRITOS AL PROGRAMA EDUCATIVO DE **INGENIERÍA EN AGRONOMÍA** CONTESTARON EL CUESTIONARIO, DE ELLOS EL **39%** SON **MUJERES** EN TANTO QUE EL **61%** SON **HOMBRES**.

SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO: PRESENTA UN ÍNDICE DE SATISFACCIÓN **PROMEDIO DE 79%**. EL SERVICIO CON **MENOR GRADO** DE SATISFACCIÓN ES EL DE **BECAS** CON **74%**, MIENTRAS QUE LOS DE **MAYOR GRADO** SON EL **DEPARTAMENTO ACADÉMICO** Y EL **PSICOPEDAGÓGICO** CON **83 Y 82%** RESPECTIVAMENTE, PESE A ESTO, EL **SERVICIO PSICOPEDAGÓGICO** PRESENTA UN ALTO GRADO DE DESCONOCIMIENTO CON UN **45%**, ASÍ COMO EL **CENTRO UNIVERSITARIO DE ASESORÍAS** CON UN **34%**.

SERVICIOS DE APOYO INTEGRAL: PRESENTA UN ÍNDICE DE SATISFACCIÓN **PROMEDIO DE 84%**. SE OBSERVA QUE **TODOS LOS SERVICIOS** EN ESTA CATEGORÍA MUESTRAN UN GRADO SIMILIAR DE SATISFACCIÓN DE ENTRE **83% Y 84**. ES IMPORTANTE HACER NOTAR QUE TANTO LOS **TALLERES CULTURALES Y ARTÍSTICOS** COMO **DEPORTES** PRESENTAN UN **ALTO GRADO DE DESCONOCIMIENTO**, LO QUE CONTRADICE LA POLÍTICA DE FORMACIÓN INTEGRAL ESTABLECIDA EN EL MODELO EDUCATIVO DE LA UABCS.

EDUCACIÓN VIRTUAL: PRESENTA UN ÍNDICE DE SATISFACCIÓN **PROMEDIO DE 75%**. SE PUEDE APRECIAR QUE TANTO EL **DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES EN EL USO DE LAS PLATAFORMAS EDUCATIVAS** COMO LA **ORGANIZACIÓN DEL PROFESORADO EN LA IMPARTICIÓN DE LAS CLASES** PRESENTAN EL MAYOR GRADO DE SATISFACCIÓN CON **65%**, MIENTRAS QUE LA RELACIÓN ENTRE LA **CARGA DE TRABAJO EN CLASES** Y EL **TIEMPO DE CLASE RESPECTO A LO APRENDIDO** FUERON LOS REACTIVO CON MENOR GRADO DE SATISFACCIÓN CON UN **73%**.